מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות סוגה, מטרה ומבנה טיעון בטקסט
- לנתח תחביר - נושא, נשוא, משפט מורכב ומאוחה
- להבחין בבניינים, גזרות ובמשלבי לשון שונים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – לשכנע את הקורא בעמדה
2. ב – מה שאומרים על הנושא - פעולה או מצב
3. ב – ויתור

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – אלה המרכיבים המרכזיים של טיעון שלם
2. נכון – הגזרה מסווגת פעלים לפי אותיות השורש
3. נכון – אלה אמצעי שכנוע נפוצים בטיעון

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. בניין
2. רב-משמעית

חלק ד' – התאימו מושג להגדרה

1. 1 – ד (העמדה המרכזית שהכותב מנסה לשכנע בה)
2. 2 – ג (הסבר התומך בטענה)
3. 3 – א (הכרה במגבלה או בחריג לטענה)
4. 4 – ב (מי שמבצע את הפעולה או עליו מדברים במשפט)

חלק ה' – משימות כתיבה

1. שתי פסקאות תואמות עם הבדל ברור במשלב והסבר קצר על השינוי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טענה, נימוק, ראיה, הסתייגות ומסקנה
- מורכב - פסוקית תלויה במשפט העיקרי; מאוחה - שני משפטים עצמאיים מחוברים
- למשל: אבל, אולם, לעומת זאת

טיפים להפעלה:

- מומלץ לעבוד עם טקסט קונקרטי לצד הדף כדי להדגים את המושגים בפועל
- ניתן לחלק את הכיתה לזוגות למשימת מפת הטיעון ולדון בתוצרים במליאה
- כדאי לחזור בקצרה על מושגי הבניינים והגזרות לפני העבודה העצמאית

דף תרגול: ניתוח טיעון, סוגה, משלב ולשון

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל כלים לניתוח טקסטים ברמת חטיבה עליונה: זיהוי טענה ונימוקים, ניתוח משפטים, בניינים וגזרות, והבחנה במשלב הלשון.

בנק מילים: בניין | רב-משמעית

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי מטרתו העיקרית של טקסט טיעון?

א) לשכנע את הקורא בעמדה ב) לספר סיפור בדיוני ג) לתאר תהליך טבעי

2. מהו נשוא במשפט?

א) מילת קישור ב) מה שאומרים על הנושא - פעולה או מצב

ג) המילה הראשונה במשפט

3. מילת הקישור 'למרות ש' מציינת יחס של:

א) סיבה ב) ויתור ג) תוצאה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מפת טיעון כוללת טענה, נימוקים, ראיות, הסתייגות ומסקנה	☐	☐
2	גזרה מתארת את מבנה השורש של הפועל, למשל שלמים או חסרי פ"נ	☐	☐
3	אמצעי שכנוע יכול לכלול שאלה רטורית או פנייה לרגש	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ של הפועל הוא הצורה הדקדוקית שלו, כמו פעל, נפעל או פיעל

2. מילה שיש לה יותר ממשמעות אחת נקראת מילה _____

4 חלק ד' – התאימו מושג להגדרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טענה	___	**א.** הכרה במגבלה או בחריג לטענה
2. נימוק	___	**ב.** מי שמבצע את הפעולה או עליו מדברים במשפט
3. הסתייגות	___	**ג.** הסבר התומך בטענה
4. נושא	___	**ד.** העמדה המרכזית שהכותב מנסה לשכנע בה

5 חלק ה' – משימות כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה במשלב גבוה, ולאחר מכן כתבו אותה מחדש במשלב יומיומי. מה השתנה בטון?

כרטיס יציאה

מהם שלושת-ארבעת חלקי מפת הטיעון?

מה ההבדל בין משפט מורכב למשפט מאוחה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀